

Praktijkopdracht

Bij onderwijsprogramma: Acut ziek kind

A) Triage: Ter bespreking op de praktijk

- Bespreek met de doktersassistent(e) in de praktijk de volgende vragen over de triage van zieke kinderen. Bespreek de uitkomsten nadien in een leergesprek met je opleider.
 - Wat is het advies bij een ziek kind?
 - Waarvoor wordt de huisarts gestoord in diens spreekuur bij een ziek kind?
 - Wat zijn de werkinstructies? Zijn er afspraken in de praktijk over de triage van zieke kinderen? Wordt de triagewijzer gebruikt?
 - Is er verschil tussen de triage en het beleid van de doktersassistent(e) in de praktijk en een triagist in een grotere organisatie, bijvoorbeeld bij de HAP?
- Bestudeer de NHG-Triagewijzer van het kind met koorts

B) Casus: Meenemen van de praktijk ter voorbereiding op de terugkomdag

- Neem minimaal 1 casus mee naar de terugkomdag over een ziek kind of een kind met koorts en vlekjes. Een paar dingen om op te letten:
 - Hoe stond de casus aangekondigd in je agenda (of hoe kondigde de assistente deze bij je aan)?
 - Hoe presenteerden ouders zich (en wat deed dat met jou als behandelend arts)?
 - Wat waren de belangrijkste bevindingen om de conclusie te trekken wat er met het kind aan de hand was?
 - Bedenk hoe je deze casus interessant als rollenspel zou kunnen gebruiken op de terugkomdag

C) Facultatief: casus van opleider

- Heeft je opleider een casus van een acut ziek kind meegemaakt die hem of haar voor de rest van de carrière bij blijven?
 - Wat zijn de leerpunten voor jou als aios?