

Begeleiding door collega-docenten tbv Begeleiden van Groepen

“Centraal in de LED staat het leren op de werkplek”

De landelijke docentprofessionalisering is bestemd voor docenten van de opleidingen tot huisarts, tot specialist ouderengeneeskunde en tot arts voor verstandelijke gehandicapten en sluit aan bij wat de huidige aios en de academisering van de opleidingen vragen van de docenten. In de cursussen wordt evidence-based didactiek en evidence-based inhoud gecombineerd om professionele en enthousiaste docenten te scholen die op academisch niveau artsen kunnen opleiden. Daarna zal verdere coaching en verdieping van deze wetenschappelijke en didactische onderwerpen ook binnen de opleidingen zelf gaan plaatsvinden.

Tijdens de LED cursus (Landelijke Educatie Docenten) ontwikkelen docenten de competenties die ze nodig hebben om hun functie goed uit te voeren. Het leren en het toetsen vindt zowel tijdens de LED cursus als lokaal, in de eigen opleiding, plaats.

De LED heeft als doel om een uitnodigende en uitdagende leeromgeving te creëren, samen met het werkveld. Dit wordt gerealiseerd door gebruik te maken van vormen van leren die zich het beste verhouden met de dynamiek van het arbeidsproces, zoals leren op de werkplek, zelfstudie en e-learning. Dit is parallel aan het leerproces van de aios.

Begeleiding

Individuele begeleiding van de docent (deelnemer) door een collega-docent wordt daarbij sterk aanbevolen.

De rol van de collega-docent is:

- Coaching op de werkplek;
- Begeleiding bij praktijkopdrachten;
- Observeren van onderwijs a.d.h.v. leerpunten van de docent zelf;
- Bespreken van observaties en reflecties;
- Feedback geven.

Bij aanvang van de LED-opleiding vragen we de deelnemer om leerdoelen op te stellen. Wij adviseren de deelnemer om de leerdoelen ook met de collega-docent te bespreken. Indien meerdere beginnende docenten vanuit één instituut tegelijk aan de LED-opleiding deelnemen, kan ook gewerkt worden in subgroepen met de collega-docent en intervisie ingezet worden als leerinstrument.

Voor de diverse opleidingen van de LED kan de inzet van een mentor of docentcoach verschillend zijn. Bij de basisopleiding van de LED, denken we aan een mentor, iemand die een formele rol heeft in het begeleiden en ontwikkelen van de (nieuwe) docent op de werkplek in het onderwijs. Bij de LED-vervolgopleiding Begeleiden van Groepen denken we aan een ervaren docent als sparringpartner/begeleider/coach en/of een collega 'maatje' waar je samen mee werkt in het onderwijs aan de groep. Ook deze voldoet aan de criteria zoals hierboven genoemd.

	Collega-docent	Trainer/cursusbegeleider LED
Waar begeleiding:	Op de werkplek	Tijdens de cursus
Focus op:	Oefenen op de werkplek+ feedback	Leerproces en einddoelen van de Cursus bewaken
Op basis van:	Praktijkopdrachten	Eigen reflectie op leren
	Feedback en tips	Onderwijskundige input

Wat wordt verwacht van de deelnemer aan de LED op de werkplek?

- Leerdoelen bespreken met collega-docent;
- Verwachtingen bespreken met collega-docent (wederzijds);
- Sommige leerdoelen komen niet in de cursus terug maar zijn wel geschikt om in de individuele gesprekken in te brengen met je collega-docent;
- Opdrachten bespreken met collega-docent en waar nodig hierbij coaching/begeleiding vragen;
- Laten observeren door collega-docent of andere collega (advies minimaal 2x per jaar).

Om een doorgaande ontwikkellijn veilig te stellen is (individuele) begeleiding na de basiscursus aan te bevelen, bijvoorbeeld door meekijken bij een collega en lesbezoek van een collega.

Het LED-kernteam en docenten LED, Zeist, 2024.