



UMC Utrecht

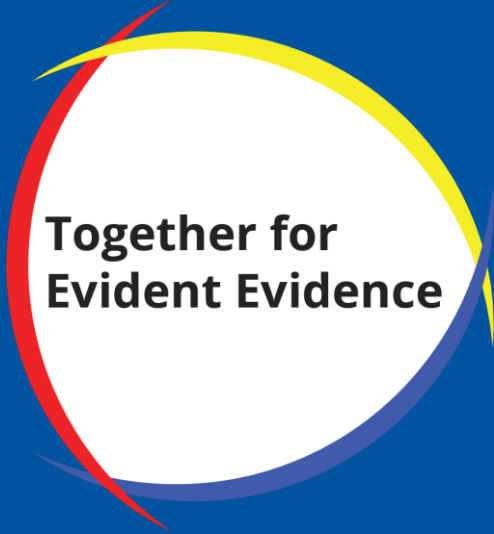


UNIVERSITEIT
GENT

VOORLICHTING TEE-STUDIE

Huisartsgeneeskunde Utrecht /
Huisartsgeneeskunde Gent

Lisanne Welink, AIOtho



**Together for
Evident Evidence**

dr. M.E.L. Bartelink ¹, dr. E. de Groot ¹, dr. P. Pype ², prof. dr. R.A.M.J. Damoiseaux ¹, prof. dr. M. Deveugele ²



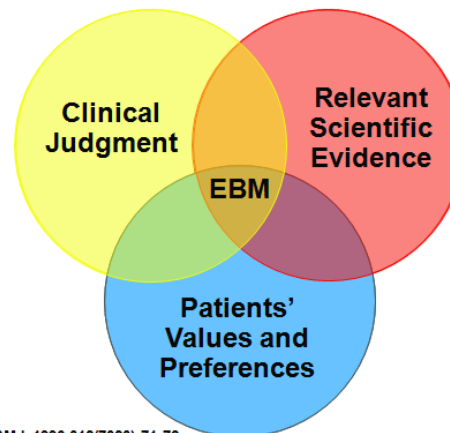
Inhoud

- Waarom wordt dit onderzoek gedaan?
- Wat zijn de doelen van dit onderzoek?
- Hoe gaat dit onderzoek eruit zien?
- Wat houdt deelname precies in?

Beleidsbeslissingen als huisarts

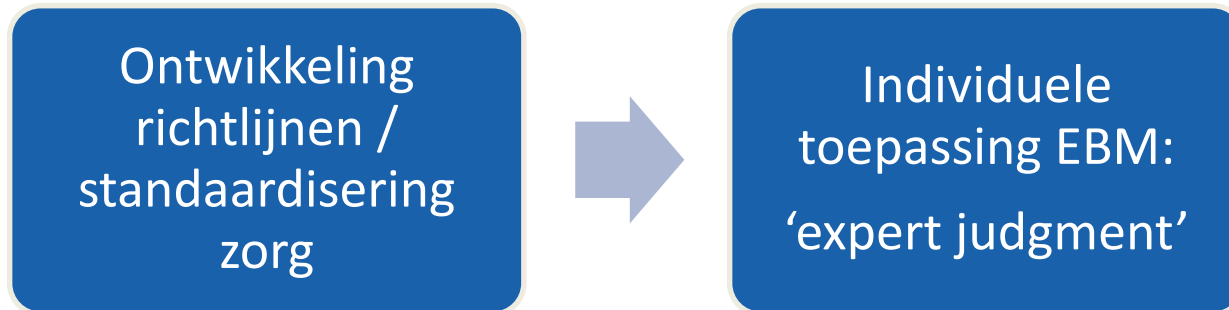
Waar baseert u uw beleid op?

- Richtlijnen
- Ander wetenschappelijk bewijs?
 - Nascholing?
 - Gesprekken met collega's?
 - 'Mindlines'?
- Eerdere ervaringen
- Situatie / wens van deze specifieke patiënt
- 'Niet-pluis gevoel' / onderbuiksgevoel?

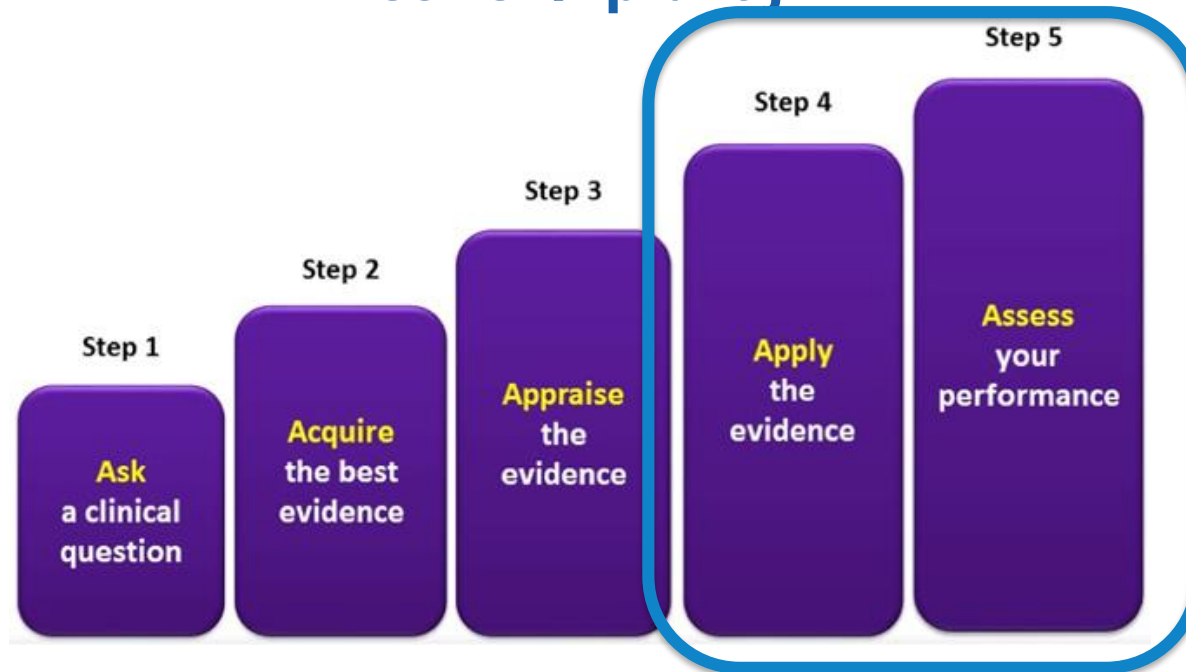


Sackett DL, et al. BMJ. 1996;312(7023):71-72.

EBM: een spanningsveld

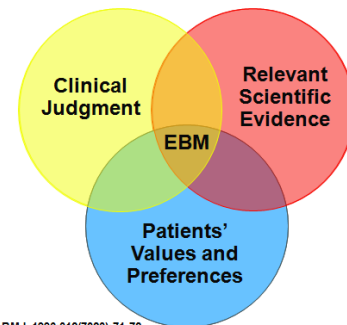


Theorie → praktijk



De huisarts en EBM

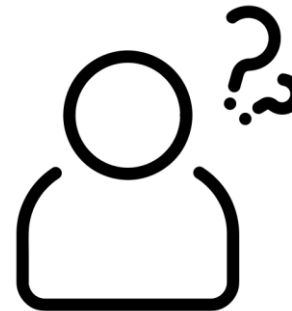
- Medisch-inhoudelijke basis bij beslissing
 - Maar: waar komt deze kennis vandaan?
 - Welke kennis wordt gebruikt en welke niet?
- Richtlijnen lang niet altijd toepasbaar!
 - Geen bewijs beschikbaar
 - Goede redenen om af te wijken
 - Patientspecifiek
 - Ervaring
 - Laatste ontwikkelingen
 - Etcetera...



Sackett DL, et al. BMJ. 1996;312(7023):71-72.

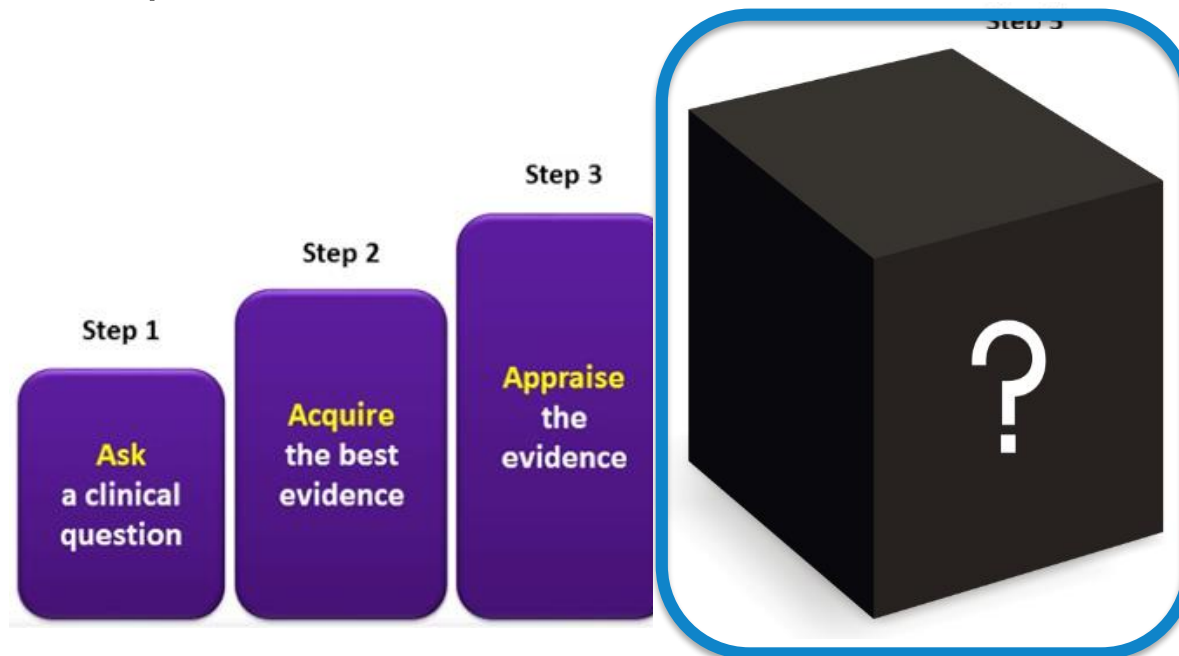
→ **Hoe doet u dat toch allemaal?!**

→ **EN: hoe leert uw HAIO dit?**



Het leren van EBM in de huisartspraktijk

- Zelfde spanningsveld theorie – praktijk
- Het leren gebruiken en toepassen EBM gebeurt waarschijnlijk in de praktijk
 - Opleider als rolmodel?!
- Onbekend of en hoe het leren van EBM op de werkvloer plaatsvindt!



TEE-studie



Belangrijkste doelen:

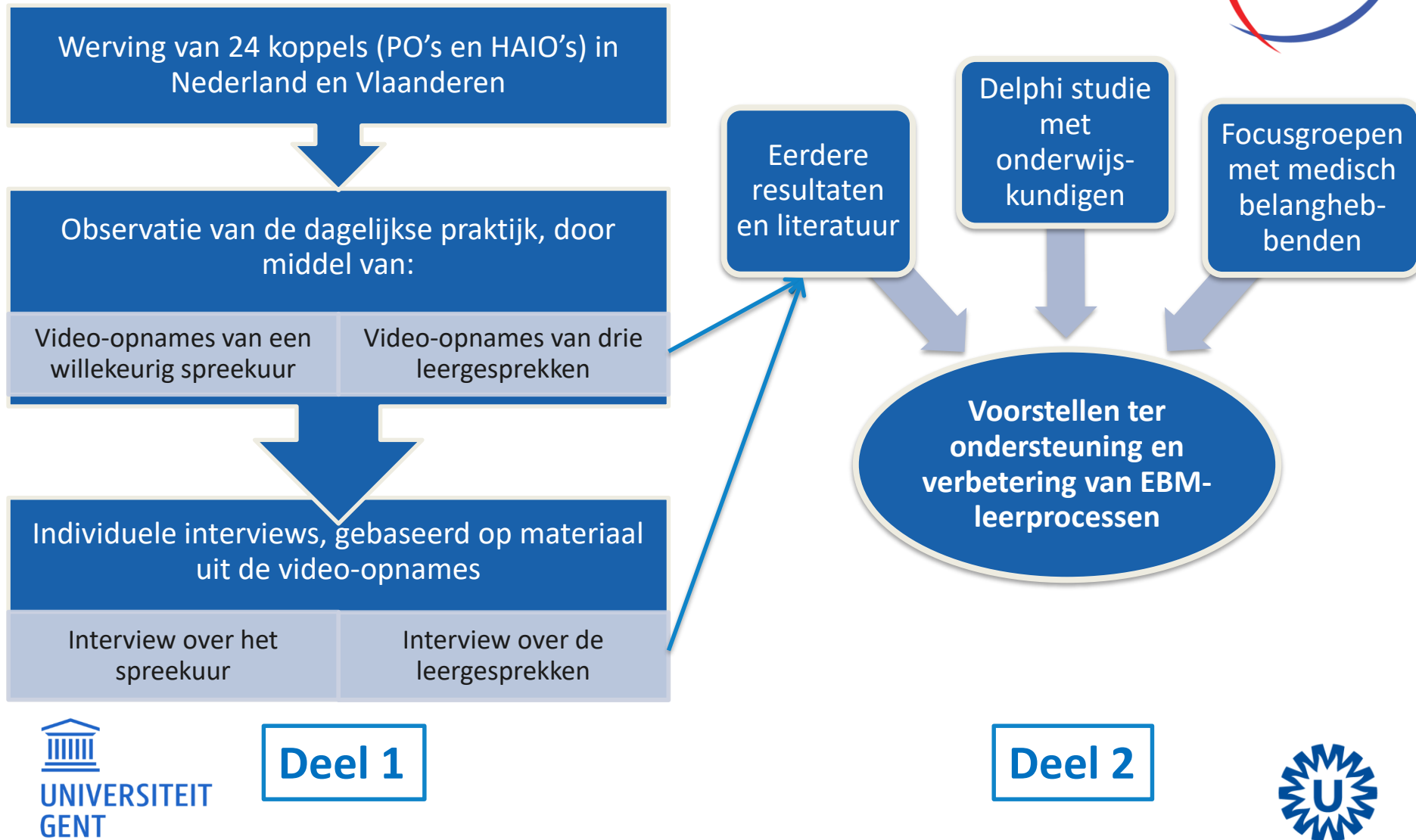
- Beschrijven hoe praktijkopleiders en HAIO's in de dagelijkse praktijk leren om EBM toe te passen en te evalueren;
- Beschrijven hoe we deze leerprocessen kunnen ondersteunen en verbeteren.

Methodologie:

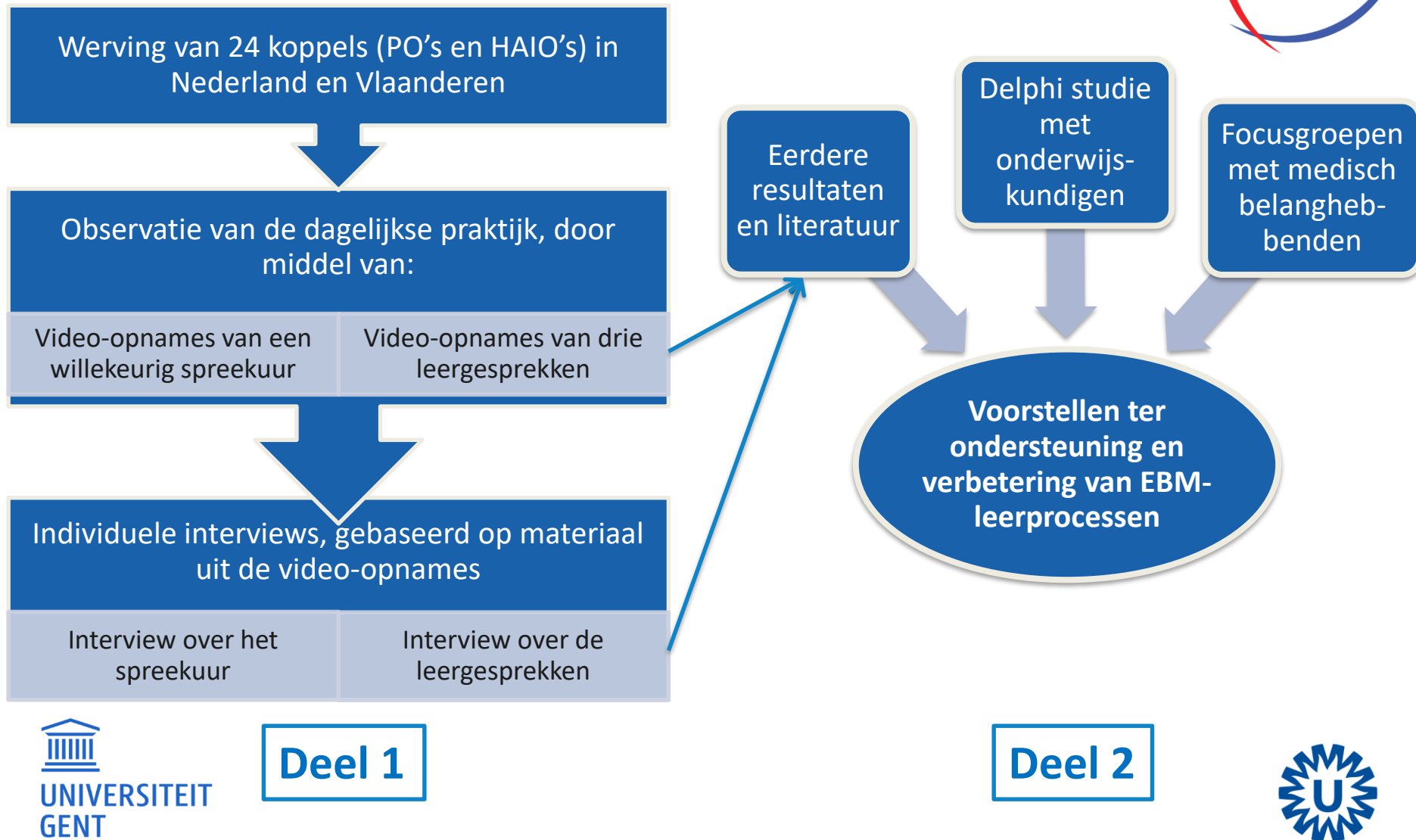
- Kwalitatieve multicenter studie



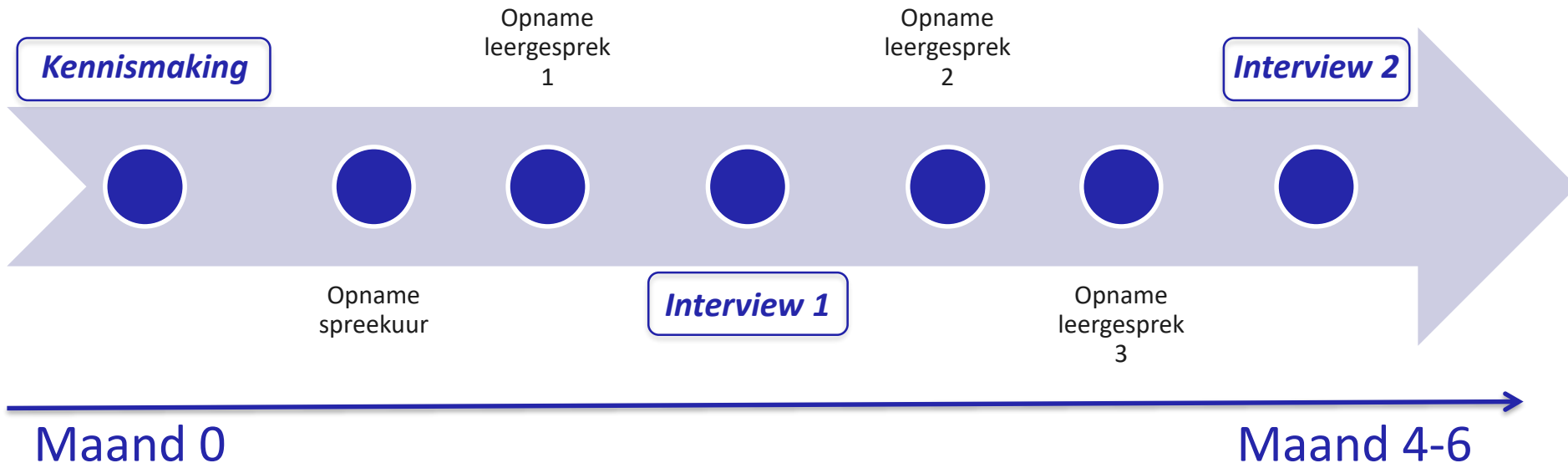
Studie opzet TEE-studie: start 1 maart 2016



Studie opzet TEE-studie: start 1 maart 2016



Tijdspad per koppel



Inclusie: september 2016 – september 2017
Per koppel: ~ 4 maanden

Voor- en nadelen van deelname

Voordelen:

- Inzichten in consultvoering en leergesprekken
- Verbetering werkplekieren huisartsopleiding
- Kleine vergoeding beschikbaar



Nadelen:

- Tijd
 - MAAR:
 - Geen extra of andere handelingen tijdens opnames!
 - Ondersteuning mogelijk
 - **Effectief: twee keer twee interviews**



Vragen?

l.s.welink@umcutrecht.nl

www.teestudie.be